



**Thorbecke**  
Talentschool Rotterdam

# School Toetsgids

Programma voor Toetsing Overgang (PTO)

**Leerjaar 2023 – 2024**

VMBO BK

Leerjaar 1 + 2

**Thorbecke VMBO voor Sport en Dans**

*September 2023*

## Inhoudsopgave

Voorwoord.....	2
1. Algemene uitgangspunten.....	3
2. Belangrijke data .....	6
3. Herkansingsregeling .....	7
4. Cijfergeving .....	8
5. Doorstroomregeling.....	10
6. Toegestane hulpmiddelen.....	12
7. PTO programma's per vak.....	13
Nederlands .....	13
Engels .....	14
Wiskunde.....	16
Mens en Natuur (M&N).....	17
Mens en Maatschappij (M&M).....	18
Kunst en Cultuur (K&C).....	19
Sport en Bewegen (S&B) .....	20
Hogeschool.....	21
Thorbecke Academy (Challenges) .....	22

## Voorwoord

Beste onderbouw leerlingen en ouders/verzorgers,

Voor u ligt het programma van toetsing onderbouw, kortgezegd het PTO, voor het schooljaar 2023 – 2024. In dit PTO vindt u informatie over:

- De afspraken die er zijn m.b.t. de afname, herkansen en inhalen van de toetsen.
- De doorstroom normen: Het overgaan van leerjaar 1 naar 2, van 2 naar 3.
- De inhoud van de vakken, het aantal toetsen en welke toetsen er in iedere periode te vinden zijn.

Ik wens jullie veel succes in het komende schooljaar!

Mevr. P. (Poldi) van den Wildenberg  
Afdelingsleider 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> klas

## 1. Algemene uitgangspunten

### 1. Inleiding

Hieronder vind je een aantal belangrijke uitgangspunten die dit schooljaar gelden. Denk dan bijvoorbeeld aan de afkortingen die je in deze toetsgids vind, regelingen voor topsporters, afspraken die gelden bij toetsen, inhalen en herkansen en de afspraken rondom een aantal bijzondere onderdelen van dit schooljaar.

### 2. Gebruikte begrippen en afkortingen

PTO	Programma van Toetsing in de Onderbouw
FW/TW	Finaleweek/Toetsweek
LO	Lichamelijke Opvoeding/Gym
ST	Schriftelijke Toets
KLT	Kijk- en/of Luister Toets
MT	Mondelinge Toets en/of mondelinge presentatie
WS	Werkstuk
PO	Praktische Opdracht
HD	Handelingsdeel
C	Beoordeling met een Cijfer
OVG	Beoordeling met Onvoldoende/Voldoende/Goed

### 3. Betekenis van de codes in de PTO programma's

- Elke toets heeft een code. Deze kan ook toegevoegd worden in de periodeplanner die je krijgt van je vakdocent. Hieronder volgt een voorbeeld voor het vak Nederlands:

Schoolexamen	Finaleweek (FW)	Toetsvorm	Omschrijving	Weging	Herkansbaar	Cijfer
A-VM1BK-ne101	1	KLT	Kijk- en luistervaardigheid	1	H	90

Betekenis:

A	PTO versie	A is versie 1, B is versie 2, enzovoorts
VM	schoolniveau	Voorgezet Middelbaar Beroeps Onderwijs
1	leerjaar	1
BK	Leerweg	Basis Kader
ne	vak	Nederlands
101	toetsvolgorde	101 is de eerste toets uit het leerjaar

### 4. Schoolperiodes en rapportperiodes

- Leerjaar 1 en 2 is opgedeeld in 6 periodes. Deze periodes bestaan uit 6 weken: 5 lesweken en een afsluitende finaleweek (FW). Toetsen worden zoveel mogelijk in deze finaleweken gegeven.
- Je krijgt 1 keer per jaar een overgangsrapport na FW6. 6x per jaar wordt er een rapportvergadering gehouden waar de cijfers besproken worden. Dit is na FW2, na FW4 en na FW6.

## 5. Topsportleerlingen

1. Voor de leerlingen die gebruik maken van de topsport-regeling (die een EVOT,- of een DAMU-status hebben), kan door de ouders vrijstelling(en) voor bepaalde vakken worden aangevraagd. Dit verloopt via het Topsportbureau.
2. De topsportleerlingen volgen zoveel mogelijk reguliere lessen om hun trainingen heen.
3. Gemiste lessen kunnen worden ingehaald. Dit verloopt via het Topsportbureau.

## 6. Inplannen en afnemen van toetsen

1. Voor het beleid rondom toetsing en inhalen verwijzen we naar de notitie *Toetsbeleid Thorbecke VMBO voor sport en dans (versie juli 2023)* Deze kan opgevraagd worden bij de examensecretaris. Hieronder volgen de afspraken die gelden voor het PTO.
2. Alle toetsen die in dit PTO-boek staan tellen mee voor de overgang. Een docent stelt de leerlingen minimaal een week voor van de toets op de hoogte en noteert deze in Magister.
3. Wanneer je niet op school aanwezig kan zijn voor een toets, dan moeten je ouder(s)/ verzorger(s) je afmelden voordat de toets is begonnen. Dit doe je door naar school te bellen. Wanneer je weer op school bent lever je een briefje in bij de verzuimcoördinator waarin staat waarom je er niet was.
4. Voor de gemiste toets wordt met inhalen (inh) ingevoerd in Magister. De toets wordt ingehaald op het inhaalmoment na de finaleweek. Als dit om geldige redenen niet lukt maken de docent en leerling een afspraak om de gemiste toets in te halen. Dit gaat niet ten koste van een herkansing.
5. Wordt de afspraak niet nagekomen, vervalt het recht op herkansen. Dan moet je dit werk maken tijdens de herkansing.
6. Als een leerling niet afwezig wordt gemeld, wordt de toets met een 1,1 beoordeeld. Hierin is ook het verschil met een behaalde 1,0 zichtbaar. De docent stelt de ouders/verzorgers telefonisch en schriftelijk op de hoogte van deze beslissing, ook de examensecretaris krijgt hiervan bericht. Deze toets kan wel herkanst worden onder de voorwaarde dat de toets wel herkansbaar moet zijn.

## 7. Inleveren van opdrachten

1. Het niet uitvoeren of te laat inleveren van praktische opdrachten, handelingsopdrachten en/of werkstukken wordt gezien als een onregelmatigheid. Je blijft verplicht dit onderdeel uit te voeren dan wel in te leveren. Wanneer je dit te laat doet of wanneer het onvoldoende is dan verbruik je hiervoor een herkansingsmogelijkheid.

## 8. Bezwaar maken

1. Als je het niet eens bent met een cijfer dat je hebt gekregen voor een toets bespreek je dit achtereenvolgens met je vakdocent, je mentor en/of de leerjaarcoördinator.
2. Als je hier niet uitkomt kun je officieel bezwaar aantekenen. Bezwaarschriften tegen toegekende cijfers voor een toets dienen schriftelijk te worden gericht aan de locatiedirecteur binnen de eerstvolgende schoolperiode (max. 5 weken na de betreffende toets). Hierna zullen bezwaarschriften niet meer in behandeling worden genomen.

## 9. Hulp bij toetsen

1. Leerlingen, voor wie tijdens de toetsen bijzondere maatregelen in verband met bepaalde beperkingen nodig zijn, moeten dit aan het begin van het schooljaar aangeven bij de mentor. Denk dan aan dyscalculie, dyslexie, concentratieproblematiek, enzovoorts.
2. De mentor kan dan experts inschakelen zoals bijvoorbeeld de schoolmaatschappelijk werker of de dyslexiecoach. Er kan dan besloten worden hulpmiddelen of extra tijd te verstrekken bij het maken van toetsen.

## 10. Challenges

1. In de onderbouw volg je minimaal 4 keer per week het vak Thorbecke Academie. Bij dit vak heb je de ruimte om met een zelfgekozen onderwerp aan de slag te gaan. Dit onderwerp moet je kiezen uit een lijst 'challenges' die school aan het begin van iedere periode aanbiedt. Challenges zijn uitdagingen op leerlingniveau op het snijvlak van onderwijs en praktijk. Daarom heeft iedere challenge ook een 'opdrachtgever' en een begeleidende docent. Dit kan je mentor zijn maar hoeft niet.
2. Je bent verplicht om minimaal 6 challenges te volgen. In iedere finaleweek periode volg je er minimaal 1.
3. Tijdens een periode kun je niet meer van challenge veranderen. Als je vast loopt bespreek je dit met je mentor.
4. De challenge wordt beoordeelt met een onvoldoende, voldoende of goed (OVG).
5. De beoordeling wordt gegeven door de opdrachtgever. Deze kan dit in overleg met de begeleider van de challenge, school of andere betrokkenen doen.

## 2. Belangrijke data

ACTIVITEIT	DATUM
<b>Finaleweken</b>	
FW 1	2 t/m 6 oktober 2023
FW 2	27 november t/m 1 december 2023
FW 3	22 t/m 26 januari 2024
FW 4	11 t/m 15 maart 2024
FW 5	22 t/m 26 april 2024
FW 6	24 t/m 28 juni 2024
<b>Inhaalmomenten</b>	FW 1: Donderdag 12 oktober 2023 FW 2: Donderdag 7 december 2023 FW 3: Donderdag 1 februari 2024 FW 4: Donderdag 21 maart 2024 FW 5: Donderdag 16 mei 2024 FW 6: Donderdag 1 juli 2024
<b>Herkansingen</b>	FW 1: Donderdag 28 oktober 2023 FW 2: Donderdag 14 december 2023 FW 3: Donderdag 8 februari 2024 FW 4: Donderdag 28 maart 2024 FW 5: Donderdag 23 mei 2024 FW 6: Donderdag 4 juli 2024
<b>Schoolvakanties</b>	
Herfstvakantie	16 t/m 20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december t/m 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 t/m 23 februari 2024
Meivakantie	29 april t/m 10 mei 2024
Zomervakantie	15 juli t/m 23 augustus 2024

### 3. Herkansingsregeling

1. Voor het beleid rondom toetsing en herkansing verwijzen we naar de notitie *Toetsbeleid Thorbecke VMBO voor sport en dans (versie juli 2023)* Deze kan opgevraagd worden bij de examensecretaris. Hieronder volgen de afspraken die gelden voor het PTO.
2. Leerjaar 1 en 2 is opgedeeld in 6 periodes die afgesloten worden met een finaleweek (FW). Na iedere finaleweek wordt een herkansingsmoment georganiseerd.
3. Na elke periode heeft een leerling het recht om 1 toets te herkansen. Er kan gekozen worden uit alle toetsen die in de betreffende periode afgenomen zijn en herkansbaar zijn. De herkansbare toetsen staan vermeldt in de PTO programma's van het vak hierna.
4. Buiten de vastgestelde herkansingen worden geen herkansingen gegeven op eigen initiatief van de docent en/of zonder overleg met de examensecretaris.
5. Bij een herkansing geldt het hoogst behaalde cijfer.
6. Binnen Magister wordt bij elke toets een herkansingskolom aangemaakt, waarin het nieuwe cijfer ingevoerd wordt. Eerder behaalde toetscijfers worden niet overschreven tenzij noodzakelijk.
7. De herkansingstoets is niet dezelfde als de toets uit de finaleweek.
8. Bij afwezigheid van een leerling bij een herkansing vervalt het recht om de betreffende toets te herkansen.
9. Het recht om te herkansen vervalt na de herkansingsperiode van de betreffende periode. Dit geldt niet voor herkansingen die zijn uitgesteld vanwege ziekte of andere vorm van afwezigheid. Dit dient altijd in overleg met je mentor, de betreffende vakdocent en de examensecretaris te gebeuren.



## 4. Cijfergeving

### 1. Procedure rondom de overgang

- 1.1 Gedurende het schooljaar hebben de ouders van leerlingen (via het ouderportaal op internet, in Magister) voortdurend inzicht in het meest recente cijferoverzicht van hun kinderen. Voor een aantal vakken wordt geen cijfer, maar een *o-v-g* gegeven. Voorbeelden daarvan kunnen zijn: LO, LOB, CKV.
- 1.2 Als de leerling voor deze vakken niet minimaal een voldoende scoort, voldoet hij/zij niet aan de doorstroomnormen. De docenten bespreken deze vorderingen in de loop van het schooljaar tijdens de leerlingbesprekingen en na het eindrapport in de eindvergadering. Ouders worden in de loop van het schooljaar in de gelegenheid gesteld de resultaten met de docenten te bespreken.
- 1.3 Er wordt gewerkt met 6 rapportperiodes. Voor elke periode is er een cijferkolom met de gemiddelden van alle vakken in die periode. Daarnaast is er voor elk vak het hele schooljaar een eindkolom zichtbaar met het gewogen gemiddelde van alle toetsen die gedurende het jaar voor dat vak zijn gemaakt. Heel belangrijk is bovendien de waarde van het totaalgemiddelde over alle vakken. Dit "cijfer" is het hele jaar zichtbaar en verandert mee met elk resultaat dat in Magister wordt ingevoerd.

### 2. Vaststelling cijfers

- 2.1 Alle rapportcijfers worden gegeven met één decimaal, ook die van het eindrapport en het totaalgemiddelde.
- 2.2 Voor het aantal onvoldoende punten geldt het volgende:
  - 2.2.1 4,5 t/m 5,4 = 1 onvoldoende punt
  - 2.2.2 3,5 t/m 4,4 = 2 onvoldoende punten
  - 2.2.3 een cijfer lager dan 3,5 = 3 onvoldoende punten.
- 2.3 In Magister worden cijfers op 1 decimaal *afgekapt*. Dat betekent dat er 1 cijfer achter de komma staat, bijv. 6,7. Het cijfer wordt bepaald in Magister door middel van afkappen. Zo wordt bijvoorbeeld zowel een 6,77 als een 6,73 een 6,7.
- 2.4 In Magister wordt gedurende het jaar een voortschrijdend gemiddelde bepaald per vak. Dit is het gewogen gemiddelde van alle gemaakte toetsen op basis van afkappen op 1 decimaal.
- 2.5 De berekening van het gemiddelde van een 6,0 over alle vakken wordt *afgerond*. We berekenen hiervoor het afgerond gemiddelde van alle vakken naar 1 decimaal, zoals ze op het rapport staan. Zo wordt bijvoorbeeld een 5,95 een 6,0 en een 5,94 een 5,9. Vakken die worden afgesloten met een *o-v-g* tellen niet mee in deze berekening.

### 3. Ontheffing (Vrijstelling)

Indien door de locatiedirecteur goedkeuring is gegeven om een vak aan te merken als ontheffing (vrijstelling), dan wordt door de leerlingenadministratie dit vak aangeduid als VR.

**4. 'Inhaal' (inh)**

Indien voor een bepaald vak geen cijfer kan worden genoteerd, omdat het werk niet is gemaakt/ingeleverd, wordt er 'inhaal' in Magister genoteerd. Een leerling die niet binnen de gestelde tijd (zie het *Leerlingenstatuut* en de *Examengids*) alsnog het werk heeft gemaakt, wordt aangemeld bij de afdelingsleiding en de examencommissie. Als 'inhaal' in Magister blijft staan, dan komt de leerling niet in aanmerking voor doorstroom naar het volgende leerjaar of kan de leerling niet deelnemen aan het centraal eindexamen. Er ontbreken dan toets- en/of examenonderdelen wat ertoe leidt dat het schooldossier incompleet is.

**5. Challenges**

De praktische projecten waarmee de leerlingen in leerjaar 1 en 2 vrijwel iedere lesdag aan werken. In leerjaar 3 vormen de *challenges* de inhoud van de keuzevakken. Challenges worden afgesloten met een presentatie aan de opdrachtgever van de challenge en afgerond met een beoordeling.

**6. Handelingsdelen**

Indien in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) handelingsdelen voorkomen, dan dienen deze minimaal met een *voldoende* te zijn afgesloten om voor doorstroom in aanmerking te komen of te kunnen deelnemen aan het Centraal Examen. In leerjaar 1 + 2 worden er nog geen handelingsdelen uitgevoerd.

**7. Examennorm**

Voor examennormen en de slaag/zakregelingen verwijzen we naar de Examengids inclusief het PTA programma dat ieder jaar aan het begin van het schooljaar (uiterlijk op 1 oktober) wordt verstrekt aan leerlingen en ouders.

## 5. Doorstroomregeling

### 1. LEERJAAR 1 → LEERJAAR 2

#### 1.1 VMBO Basis/Kader/Mavo

We beschouwen leerjaar 1 en 2 als een ongedeelde brugperiode van twee jaar, waarin zittenblijven niet aan de orde is, tenzij leerlingen door omstandigheden 40% van hun onderwijstijd gemist hebben of voor 4 of meer vakken een cijfer 5 of lager op hun eindrapport leerjaar 1 hebben. In deze twee gevallen worden zij een bespreekgeval in de rapportvergadering. Binnen deze periode kunnen leerlingen vakken en/of leergebieden volgen op diverse niveaus. Echter, aan het einde van het eerste leerjaar wordt een leerling geplaatst in niveau vmbo basis, kader of mavo.

### 2. LEERJAAR 2 → LEERJAAR 3

#### 2.1 van 2<sup>e</sup> leerjaar B → 3<sup>e</sup> leerjaar B (op basis van de cijfers op B-niveau)

- 2.1.1 Maximaal 2 onvoldoende punten
- 2.1.2 Gemiddelde van 6,0 of hoger van de cijfers over alle vakken.
- 2.1.3 Minimaal een 5,0 voor Nederlands
- 2.1.4 Deelgenomen aan het LOB programma
- 2.1.5 De gemiddelde beoordeling van de gevolgde *challenges* is voldoende (V).
- 2.1.6 Wanneer een leerling niet aan bovenstaande criteria voldoet, is de leerling een bespreekgeval.
- 2.1.7 Tevens wordt vastgesteld of de leerling in staat is om een route te volgen tot gemengd diplomeren (één of meerdere vakken afsluiten op een hoger niveau)

#### 2.2 van 2<sup>e</sup> leerjaar K → 3<sup>e</sup> leerjaar K (op basis van de cijfers op K-niveau)

- 2.2.1 Maximaal 2 onvoldoende punten
- 2.2.2 Gemiddelde van 6,0 of hoger van de cijfers over alle vakken.
- 2.2.3 Minimaal een 5,0 voor Nederlands
- 2.2.4 Deelgenomen aan het LOB programma
- 2.2.5 De gemiddelde beoordeling van de gevolgde *challenges* is voldoende.
- 2.2.6 Wanneer een leerling niet aan bovenstaande criteria voldoet, is de leerling een bespreekgeval.
- 2.2.7 Tevens wordt vastgesteld of de leerling in staat is om een route te volgen tot gemengd diplomeren (één of meerdere vakken afsluiten op een hoger niveau)

### 3. LEERJAAR 3 → LEERJAAR 4

3.1 We beschouwen leerjaar 3 en 4 als een ongedeelde examenperiode van twee jaar, waarin zittenblijven niet aan de orde is.

3.2 Leerjaar 3 volgen leerlingen vakken op een niveau per vak (kan zowel B als K zijn). Aan het einde van leerjaar 3 gelden de volgende doorstroomnormen:

#### 3.3 van 3e leerjaar B → 4e leerjaar B (op basis van de cijfers op B-niveau)

3.3.1 Om bevorderd te worden, moet een leerling zowel in de kolom van rapportcijfers als in de kolom van SE-cijfers resultaten hebben die aan de volgende eisen voldoen:

3.3.2 Gemiddelde van 6,0 of hoger van de cijfers over alle vakken.

3.3.3 Bij 2 onvoldoende punten moet er gecompenseerd worden met minimaal één 7

3.3.4 Alle handelingsdelen moeten voldoende zijn afgesloten.

3.3.5 Bij meer dan twee maal een afgeronde 5 (of lager), is de leerling een bespreekgeval voor een passende doorstroom. Hierbij kan ook worden gedacht aan mbo of een leerwerktraject (LWT).

3.3.6 De challenges (keuzevakken) moeten minimaal met een afgeronde 4 zijn beoordeeld

3.3.7 Wanneer een leerling niet aan bovenstaande criteria voldoet, is de leerling een bespreekgeval

#### 3.4 van 3e leerjaar K → 4e leerjaar K (op basis van de cijfers op K-niveau)

3.4.1 Om bevorderd te worden, moet een leerling zowel in de kolom van rapportcijfers als in de kolom van SE-cijfers resultaten hebben die aan de volgende eisen voldoen:

3.4.2 Gemiddelde van 6,0 of hoger van de cijfers over alle vakken.

3.4.3 Bij 2 onvoldoende punten moet er gecompenseerd worden met minimaal één 7

3.4.4 Alle handelingsdelen moeten voldoende zijn afgesloten.

3.4.5 Bij meer dan twee maal een afgeronde 5 (of lager), is de leerling een bespreekgeval voor een passende doorstroom. Hierbij kan ook worden gedacht aan mbo of een leerwerktraject (LWT).

3.4.6 De challenges (keuzevakken) moeten minimaal met een afgeronde 4 zijn beoordeeld

3.4.7 Wanneer een leerling niet aan bovenstaande criteria voldoet, is de leerling een bespreekgeval

### 4. GESLAAGD VOOR HET VMBO

Voor de slaag- en zakregeling van het vmbo verwijzen we naar het geldende PTA.

## 6. Toegestane hulpmiddelen

### 1. Hulpmiddelen en benodigheden bij het maken van toetsen

1. Bij elke toets moet je je eigen middelen gebruiken. Tijdens een toets is het lenen van middelen van een klasgenoot, begeleider of surveillant niet toegestaan.
2. Bij elk examen is een Nederlands woordenboek toegestaan.
3. Pennen blauw of zwart. Zorg ook voor reservepennen.
4. Tekenpotlood, puntenslijper en vlakgum.
5. Blauw en rood potlood
6. Markeerstiften
7. Liniaal met millimeterverdeling. Dit mag ook een geodriehoek zijn.
8. Passer (met potloodstift/punt)
9. Geodriehoek / windroos voor het meten van hoeken bij wiskunde
10. Rekenmachine. Dit mag geen grafische rekenmachine zijn.
11. Markeerstiften

## 7. PTO programma's per vak

### Nederlands

<b>Locatie</b> : Thorbecke VMBO voor Sport en Dans						
<b>Vak</b> : Nederlands						
<b>Leerjaar</b> : 1 en 2				<b>Leerweg</b> : VMBO Basis/Kader		
Toetscode	Finaleweek (FW)	Toetsvorm	Omschrijving	Weging	Herkansbaar	Toetsduur (in Min)
<b>Leerjaar 1</b>						
A-VM1BK-ne101	1	KLT	Kijk- en luistervaardigheid	1	H	90
A-VM1BK-ne102	2	ST	Fictie	1	H	90
A-VM1BK-ne103	3	ST	Taalverzorging en schrijfvaardigheid	2	H	90
A-VM1BK-ne104	4	ST	Leesvaardigheid	2	H	90
A-VM1BK-ne105	5	ST	Woordenschat	2	H	90
A-VM1BK-ne106	6	MT	Spreekvaardigheid (spreekbeurt, interview, etc.)	1		
<b>Leerjaar 2</b>						
A-VM2BK-ne101	1	KLT	Kijk- en luistervaardigheid	1	H	90
A-VM2BK-ne102	2	ST	Fictie	1	H	90
A-VM2BK-ne103	3	ST	Taalverzorging en schrijfvaardigheid	2	H	90
A-VM2BK-ne104	4	ST	Leesvaardigheid	2	H	90
A-VM2BK-ne105	5	ST	Woordenschat	2	H	90
A-VM2BK-ne106	6	MT	Spreekvaardigheid (spreekbeurt, interview, etc.)	1		
<b>Weging</b>				Leerjaar 1	9	
				Leerjaar 2	9	
				<b>Totaal</b>	<b>18</b>	

## Engels

<b>Locatie</b> : Thorbecke VMBO voor Sport en Dans						
<b>Vak</b> : Engels						
<b>Leerjaar</b> : 1 - 3				<b>Leerweg</b> : VMBO Basis/Kader		
Toetscode	Finaleweek (FW)	Toetsvorm	Omschrijving	Weging	Herkansbaar	Toetsduur (in Min)
<b>Leerjaar 1</b>						
A-VM1BK-en101	1	KLT	Luistertoets	2		45
A-VM1BK-en102	2	ST	Present simple, pronouns and word order	2	H	90
A-VM1BK-en103	3	ST	Leestoets	2		90
A-VM1BK-en104	4	ST	Articles, plurals and present continuous	2	H	90
A-VM1BK-en105	5	ST	Much and many + schrijfoopdracht	2	H	90
A-VM1BK-en106	6	MT	Vlog	2		NVT
A-VM1BK-en107	6	PO	Overgangsdossier	0		NVT
<b>Leerjaar 2</b>						
A-VM2BK-en101	1	KLT	Luistertoets	2		45
A-VM2BK-en102	2	ST	Past simple vs continuous and modals	2	H	90
A-VM2BK-en103	3	ST	Leestoets	2		90
A-VM2BK-en104	4	ST	Present perfect, plurals and future tense	2	H	90
A-VM2BK-en105	5	ST	Pre- suffixes, word order and schrijfoopdracht	2	H	90
A-VM2BK-en106	6	MT	Vlog	2		NVT
A-VM2BK-en107	6	PO	Overgangsdossier	0		NVT
<b>Leerjaar 3</b>						
A-VM3BK-en101	1	KLT	Luistertoets	2		45
A-VM3BK-en102	2	ST	Irregular verbs and tag questions	2	H	90
A-VM3BK-en103	3	ST	Leestoets	2		90
A-VM3BK-en104	4	ST	adverbd, adjectives and conditionals	2	H	90
A-VM3BK-en105	5	ST	Schrijfoopdracht	2	H	90
A-VM3BK-en107	6	PO	Overgangsdossier	0		NVT
<i>Zie volgende pagina voor het vervolg van het vak Engels</i>						

<b>Weging</b>	Leerjaar 1	12
	Leerjaar 2	12
	Leerjaar 3	10
	<b>Totaal</b>	<b>34</b>

**LET OP**

1. In leerjaar 1 t/m 3 moet je voor het vak Engels een Overgangsdossier maken. In dit dossier laat je je ontwikkeling zien voor het vak Engels gedurende een schooljaar.
2. Het overgangsdossier is formatief. Dat betekent dat je er geen cijfer voor krijgt. Het is echter wel verplicht om af te ronden omdat je anders niet over kunt naar het volgende leerjaar.
3. Niet alle toetsen in leerjaar 3 Engels zijn PTA toetsen en onderdeel van het examendossier. De toetsen die in dit PTO zijn opgenomen zijn PTO toetsen en tellen mee voor je overgang maar niet voor je Schoolexamen (SE) cijfer.
4. In leerjaar 3 heb je in periode 6 een Spreekbeurt die meetelt in het examendossier als PTA onderdeel. Je vindt dit onderdeel met de bijbehorende details in je Examengids in het PTA programma voor het vak Engels.
5. In leerjaar 3 ga je over naar de leerweg Basis of Kader. In dit PTO is dit nog samengevoegd voor leerjaar 3 omdat de PTO onderdelen voor zowel Basis als Kader dezelfde zijn. Inhoudelijk kunnen er echter verschillen zijn maar hierover krijg je waar nodig en op tijd de juiste informatie van je vakdocent Engels in leerjaar 3.



## Wiskunde

<b>Locatie</b> : Thorbecke VMBO voor Sport en Dans						
<b>Vak</b> : Wiskunde						
<b>Leerjaar</b> : 1 en 2				<b>Leerweg</b> : VMBO Basis/Kader		
Toetscode	Finaleweek (FW)	Toetsvorm	Omschrijving	Weging	Herkansbaar	Toetsduur (in Min)
<b>Leerjaar 1</b>						
A-VM1BK-wi101	1	ST	Hoofdstuk 1 en 2	2	H	90
A-VM1BK-wi102	2	ST	Hoofdstuk 3	2	H	90
A-VM1BK-wi103	3	ST	Hoofdstuk 4 en 5	2	H	90
A-VM1BK-wi104	4	ST	Hoofdstuk 6	2	H	90
A-VM1BK-wi105	5	ST	Hoofdstuk 7 en 8	2	H	90
A-VM1BK-wi106	6	ST	Hoofdstuk 9	2	H	90
<b>Leerjaar 2</b>						
A-VM2BK-wi101	1	ST	Hoofdstuk 1 en 2	2	H	90
A-VM2BK-wi102	2	ST	Hoofdstuk 3	2	H	90
A-VM2BK-wi103	3	ST	Hoofdstuk 4	2	H	90
A-VM2BK-wi104	4	ST	Hoofdstuk 5	2	H	90
A-VM2BK-wi105	5	ST	Hoofdstuk 6 en 8	2	H	90
A-VM2BK-wi106	6	ST	Hoofdstuk 7	2	H	90
<b>Weging</b>				Leerjaar 1	12	
				Leerjaar 2	12	
				<b>Totaal</b>	<b>24</b>	

## Mens en Natuur (M&N)

<b>Locatie</b> : Thorbecke VMBO voor Sport en Dans						
<b>Vak</b> : Mens en Natuur (M&N)						
<b>Leerjaar</b> : 1 en 2			<b>Leerweg</b> : VMBO Basis/Kader			
Toetscode	Finaleweek (FW)	Toetsvorm	Omschrijving	Weging	Herkansbaar	Toetsduur (in Min)
<b>Leerjaar 1</b>						
A-VM1BK-m&n101	1	ST	Thema 1: Planten en dieren	1	H	45
A-VM1BK-m&n102	2	ST	Thema 2: Organen en cellen	1		90
A-VM1BK-m&n103	3	ST	Thema 3: Ordening	1	H	45
A-VM1BK-m&n104	4	ST	Thema 4: stevigheid en bewegen	1	H	45
A-VM1BK-m&n105	5	ST	Thema 5: Waarneming en gedrag	1	H	90
A-VM1BK-m&n106	6	ST	Thema 6: Voorplanting bij planten en dieren	1		90
<b>Leerjaar 2</b>						
A-VM2BK-m&n101	1	ST	Thema 1: Verbranding en ademhaling	1	H	45
A-VM2BK-m&n102	2	ST	Thema 2: Voeding en vertering	1		90
A-VM2BK-m&n103	3	ST	Thema 3: de bloedsomloop	1	H	45
A-VM2BK-m&n104	4	ST	Thema 4: Voortplanting en seksualiteit	1	H	45
A-VM2BK-m&n105	5	ST	Thema 5: Erfelijkheid en evolutie	1		90
A-VM2BK-m&n106	6	ST	Thema 6: Ecologie en duurzaamheid	1		90
				<b>Weging</b>	Leerjaar 1	6
					Leerjaar 2	6
					<b>Totaal</b>	12

## Mens en Maatschappij (M&M)

<b>Locatie</b> : Thorbecke VMBO voor Sport en Dans						
<b>Vak</b> : Mens en Maatschappij (M&M)						
<b>Leerjaar</b> : 1 en 2			<b>Leerweg</b> : VMBO Basis/Kader			
Toetscode	Finaleweek (FW)	Toetsvorm	Omschrijving	Weging	Herkansbaar	Toetsduur (in Min)
<b>Leerjaar 1</b>						
A-VM1BK-m&m101	1	ST	Van start met M&M 1-7	1	H	90
A-VM1BK-m&m102	2	WS	Tijdlijn	1	H	NVT
A-VM1BK-m&m103	3	ST	Oude beschavingen 1-6	1	H	45
A-VM1BK-m&m104	4	ST	Oude beschavingen 1-11	1	H	90
A-VM1BK-m&m107	4	PO	Praktische opdracht Oude beschavingen	1		NVT
A-VM1BK-m&m105	5	ST	Allemaal Nederlanders dossier 1	1		90
A-VM1BK-m&m106	6	ST	Allemaal Nederlanders dossier 2	1		90
A-VM1BK-m&m108	6	PO	Praktische opdracht Allemaal Nederlanders	1		NVT
<b>Leerjaar 2</b>						
A-VM2BK-m&m101	1	ST	Toekomst van Afrika	1	H	45
A-VM2BK-m&m102	2	ST	Toekomst van Afrika	1	H	90
A-VM2BK-m&m107	2	PO	Vlog Afrika	1		
A-VM2BK-m&m103	3	ST	Je bestaan bedreigd 1-5	1	H	45
A-VM2BK-m&m108	3	WS	Tijdlijn	1		
A-VM2BK-m&m104	4	ST	Je bestaan bedreigd 1-11	1	H	45
A-VM2BK-m&m105	5	ST	Wat kies jij 1-5	1	H	45
A-VM2BK-m&m106	6	ST	Wat kies jij 1-11	1		90
A-VM2BK-m&m109	6	MO	Presentatie politiek	1		
				<b>Weging</b>	Leerjaar 1	8
					Leerjaar 2	9
					<b>Totaal</b>	17

## Kunst en Cultuur (K&C)

<b>Locatie</b> : Thorbecke VMBO voor Sport en Dans						
<b>Vak</b> : Kunst en Cultuur (K&C)						
<b>Leerjaar</b> : 1 en 2			<b>Leerweg</b> : VMBO Basis/Kader			
Toetscode	Finaleweek (FW)	Toetsvorm	Omschrijving	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
<b>Leerjaar 1</b>						
A-VM1BK-k&c104	4	HD	Leer- en werkopdracht 1	2	H	OVG
A-VM1BK-k&c105	5	HD	Leer- en werkopdracht 2	2	H	OVG
A-VM1BK-k&c106	6	HD	Leer- en werkopdracht 3	2	H	OVG
<b>Leerjaar 2</b>						
A-VM2BK-k&c104	4	HD	Leer- en werkopdracht 1	2	H	OVG
A-VM2BK-k&c105	5	HD	Leer- en werkopdracht 2	2	H	OVG
A-VM2BK-k&c106	6	HD	Leer- en werkopdracht 3	2	H	OVG
				<b>Weging</b>	Leerjaar 1	6
					Leerjaar 2	6
					<b>Totaal</b>	12

## Sport en Bewegen (S&B)

<b>Locatie</b> : Thorbecke VMBO voor Sport en Dans						
<b>Vak</b> : Sport en Bewegen (S&B)						
<b>Leerjaar</b> : 1 en 2			<b>Leerweg</b> : VMBO Basis/Kader			
Toetscode	Finaleweek (FW)	Toetsvorm	Omschrijving	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
<b>Leerjaar 1</b>						
A-VM1BK-s&b101	1	HD	Spel en Atletiek	1	H	C
A-VM1BK-s&b102	2	HD	Turnen en Spel	1	H	C
A-VM1BK-s&b103	3	HD	Zelfverdediging en Bewegen op muziek	1	H	C
A-VM1BK-s&b104	4	HD	Turnen en atletiek	1	H	C
A-VM1BK-s&b105	5	HD	Spel	1	H	C
A-VM1BK-s&b106	6	HD	Spel, actuele bewegingsactiviteit en leervaardigheden	1	H	C
<b>Leerjaar 2</b>						
A-VM2BK-s&b101	1		Spel en Atletiek	1	H	C
A-VM2BK-s&b102	2		Turnen en Spel	1	H	C
A-VM2BK-s&b103	3		Zelfverdediging en Bewegen op muziek	1	H	C
A-VM2BK-s&b104	4		Turnen en atletiek	1	H	C
A-VM2BK-s&b105	5		Spel	1	H	C
A-VM2BK-s&b106	6		Spel, actuele bewegingsactiviteit en leervaardigheden	1	H	C
				<b>Weging</b>	Leerjaar 1	6
					Leerjaar 2	6
					<b>Totaal</b>	12

## Highschool

<b>Locatie</b> : Thorbecke VMBO voor Sport en Dans						
<b>Vak</b> : Highschool			<b>Onderdelen</b> : Basketbal, Boksen, Dans, Hockey, Sportklas, Turnen, Voetbal			
<b>Leerjaar</b> : 1 en 2			<b>Leerweg</b> : VMBO Basis/Kader			
Toetscode	Finaleweek (FW)	Toetsvorm	Omschrijving	Weging	Herkansbaar	Beoordeling
<b>Leerjaar 1</b>						
A-VM1BK-high101	2		Periode Vaardighedentest 1	6		OVG
A-VM1BK-high102	4		Periode Vaardighedentest 2	6		OVG
A-VM1BK-high103	6		Periode Vaardighedentest 3	6		OVG
<b>Leerjaar 2</b>						
A-VM2BK-high101	2		Periode Vaardighedentest 1	6		OVG
A-VM2BK-high102	4		Periode Vaardighedentest 2	6		OVG
A-VM2BK-high103	6		Periode Vaardighedentest 3	6		OVG
				<b>Weging</b>	Leerjaar 1	18
					Leerjaar 2	18
					<b>Totaal</b>	36

### LET OP

1. Het schoolonderdeel 'Highschool' bestaat uit een aantal verschillende disciplines, namelijk: Basketbal, Boksen, Dans, Hockey, Sportklas, Turnen en Voetbal.
2. De discipline 'Sportklas' is een breed vak waarin in de vorm van 'clinics' diverse sportdisciplines gevolgd worden. Denk dan aan klimmen, bobsleeën, schermen, etc.
3. Je kunt Highschool volgen als je geen topsporter bent (en geen topsport status hebt). Hierbij kies je voor een bepaalde discipline. Het vak staat dan in je reguliere rooster.
4. Je highschool trainer bespreekt aan het begin van iedere periode hoe deze eruit ziet en aan welke leerdoelen je gaat werken.
5. Per 2 periodes worden de vaardigheden van het gekozen Highschool vak getoetst en beoordeelt met een Onvoldoende, Voldoende of Goed (OVG).
6. Je eindcijfer per periode kan opgebouwd zijn uit een aantal deelopdrachten die je gedurende de periode volgt. Hier volgt altijd slechts één eindbeoordeling uit.

Thorbecke Academy (Challenges)

<b>Locatie</b> : Thorbecke VMBO voor Sport en Dans						
<b>Vak</b> : Thorbecke Academy (Challenges)						
<b>Leerjaar</b> : 1 en 2				<b>Leerweg</b> : VMBO Basis/Kader		
Toetscode	Finaleweek (FW)	Toetsvorm	Omschrijving	Weging	Herkansbaar	Cijfer
<b>Promotiefilm school</b>						
A-VMBK-chal101	1-6	PO	Maak een promotiefilm	2		O/V/G
<b>Sieraden</b>						
A-VMBK-chal102	1-6	PO	Bedenk en ontwerp je eigen sieraden	2		O/V/G
<b>Kinderboek</b>						
A-VMBK-chal103	1-6	PO	Bedenk en schrijf (een deel van) een kinderboek	2		O/V/G
<b>Perfekte maatschappij</b>						
A-VMBK-chal104	1-6	PO	Schrijf een essay over wat jij de perfecte maatschappij vindt.	2		O/V/G
<b>Groep 8 musical</b>						
A-VMBK-chal105	1-6	PO	Bedenk en schrijf een musical	2		O/V/G
<b>Kamp organiseren</b>						
A-VMBK-chal106	1-6	PO	Organiseer een schoolkamp	2		O/V/G
<b>Kookboek maken</b>						
A-VMBK-chal107	1-6	PO	Maak je eigen kookboek met minimaal 3 recepten	2		O/V/G
<b>Podcast maken</b>						
A-VMBK-chal108	1-6	PO	Bedenk en maak minimaal 1 aflevering van een podcast over een zelfgekozen onderwerp	2		O/V/G
<b>Boekhouder budget</b>						
A-VMBK-chal109	1-6	PO	Bedenk een plan om een budget te beheren	2		O/V/G

Toetscode	Finaleweek (FW)	Toetsvorm	Omschrijving	Weging	Herkansbaar	Cijfer
<b>Reisgids</b>						
A-VMBK-chal110	1-6	PO	Maak een reisgids voor een vakantie naar Scandinavië	2		ON/IG
<b>School versieren</b>						
A-VMBK-chal111	1-6	PO	Versier de school voor Sinterklaas, Kerst of Pasen	2		ON/IG
<b>That costs how much?!</b>						
A-VMBK-chal112	1-6	PO	Zoek dure designer producten, en probeer het goedkoop na te maken	2		ON/IG
<b>Vitrines inrichten</b>						
A-VMBK-chal113	1-6	PO	Hoe presenteer je producten?	2		ON/IG
<b>Professionele TikTok</b>						
A-VMBK-chal114	1-6	PO	Maak professionele TikTok filmpjes en/of content	2		ON/IG
<b>Koningsspelen</b>						
A-VMBK-chal115	1-6	PO	Organiseer een sportdag voor de Bijlo basisschool	2		ON/IG
<b>Spel ontwerpen</b>						
A-VMBK-chal116	1-6	PO	Bedenk en ontwikkel een spel (online of bordspel)	2		ON/IG
<b>Upcycling</b>						
A-VMBK-chal117	1-6	PO	Ontwikkel een Upcycle project	2		ON/IG
<b>Stop motion maken</b>						
A-VMBK-chal118	1-6	PO	Maak een stopmotion filmpje over een zelfgekozen onderwerp	2		ON/IG
<b>Medicijnen maken</b>						
A-VMBK-chal119	1-6	PO	Maak medicijnen uit kruiden	2		ON/IG
<b>EHBO instructiefilm</b>						
A-VMBK-chal120	1-6	PO	Maak een EHBO instructiefilm voor het verbinden van een vinger	2		ON/IG



Toetscode	Finaleweek (FW)	Toetsvorm	Omschrijving	Weging	Herkansbaar	Cijfer
<b>Promotiefilm</b>						
A-VMBK-chal121	1-6	PO	Maak een promotiefilm voor de school	2		O/V/G
<b>Kunstproject</b>						
A-VMBK-chal122	1-6	PO	Bedenk en ontwerp een kunstproject. Pimp een stoel, kruk of spiegel	2		O/V/G
<b>Huisontwerp</b>						
A-VMBK-chal123	1-6	PO	Bedenk en ontwerp een huis. Dit mag een huis van de toekomst zijn maar ook je droomhuis	2		O/V/G
<b>Suikerfeest</b>						
A-VMBK-chal124	1-6	PO	Maak een brochure rondom het suikerfeest	2		O/V/G
<b>Markt organiseren</b>						
A-VMBK-chal125	1-6	PO	Organiseer een fair. Denk aan een rommelmarkt of winterfair	2		O/V/G
<b>Moestuin</b>						
A-VMBK-chal126	1-6	PO	Maak een moestuin op school	2		O/V/G
<b>Telefoonstandaard</b>						
A-VMBK-chal127	1-6	PO	Bedenk en maak een telefoonstandaard of houder	2		O/V/G
<b>Skyline</b>						
A-VMBK-chal128	1-6	PO	Maak een stadsaanzicht van Rotterdam	2		O/V/G

**LET OP**

1. Dit is de lijst met challenges voor schooljaar 2023 – 2024. Alle challenges uit deze lijst kunnen gekozen worden. De lijst kan tijdens het schooljaar uitgebreid worden, hiervan krijg je altijd bericht bij de start van een nieuwe challenge ronde.
2. Je moet per schooljaar 3 challenges volgen.
3. Je mag meer dan 3 challenges volgen.
4. Je mag kiezen uit alle challenges die school aanbiedt in leerjaar 1 en 2. Je hoeft niet verplicht een challenge te volgen dat niet bij je past. Wel heeft dit invloed op de groepjes die je kunt vormen. Niet iedereen vindt hetzelfde leuk.